

Posición Reagrupación Educación para Todos y Todas (REPT) – HAITÍ: a favor de un nuevo sistema educativo, de calidad, pública y gratuita para Todas/Todos después del desastre sísmico del 12 de enero de 2010.

Después del desastre del 12 de enero de 2010 que destruyó la mayor parte del sistema educacional de Haití ocasionando la muerte de miles de estudiantes, padres y profesores y conjuntamente la destrucción de innumerables escuelas, centros técnicos y colegios profesionales. La Reagrupación Educación para Todos y Todas (REPT) cree que es el momento para que el estado de Haití comience a construir un nuevo sistema de educación de calidad en todos los niveles para todos y todas.

Lo ocurrido el 12 de enero 2010 refuerza y muestra la clara necesidad de un sistema único de educación para todas/Todos. Es responsabilidad y deber del Estado (gobierno, parlamento) y todos los organismos que guarden relación a tomar todas las medidas necesarias para garantizar la educación universal, gratuita y de calidad en el País.

REPT apoya todas las demandas de los estudiantes, profesores y todas las otras organizaciones de la sociedad exigiendo una responsabilidad concreta del estado para la reapertura de todos los establecimientos educacionales.

REPT apoya todas las reclamaciones y demandas de los estudiantes y profesores que denuncian al estado por sus prácticas discriminativas contra las escuelas públicas municipales en las acciones de reapertura de las escuelas.

REPT cree que es necesario que el pueblo haitiano adopte una posición más activa y se movilice, para exigir el cambio del sistema educativo que fue construido sobre la base de la exclusión y discriminación por un sistema de educación pública y de calidad considerando los principios del respeto a la dignidad humana y a los recursos naturales como eje fundamental.

REPT cree que es necesario que las organizaciones populares y democráticas y la población en general comiencen a tomar iniciativas concretas, entre las cuales proponemos:

- Establecer registros de peticiones y demandas relativas a la educación local, presentarlas a las autoridades y volver a movilizar a la población para lograr estas demandas
- Recoger ideas e iniciativas positivas en la población que ayudan en la educación, luego socializarlas para que sirvan como ejemplo inicial de un nuevo sistema de educación pública y gratuita para todas/ todos.
- El Estado haitiano y el gobierno deben asumir la responsabilidad para la reapertura de las escuelas sobre la base de un nuevo sistema de educación pública, gratuita para todos y sin distinción de género, considerando las niñas y niños no escolarizados y en edad escolar antes del 12 de enero lo que significa brindar la oportunidad a esta categoría de niñas y niños que ya estaban excluidos en este sistema.
- REPT cree que el Estado haitiano no debe tomar ninguna decisión de intentar resucitar el sistema educativo de Haití de discriminación enterrado con el desastre del 12 de enero.

En este sentido REPT requiere:

- Apoyo social y psicológico para alumnas/alumnos, profesores y estudiantes
- Casas pré-fabricadas para las escuelas
- Materiales escolares para estudiantes, profesores y direcciones administrativas escolares

- Nuevo calendario académico de acuerdo con la realidad actual
- Pagar los salarios de todos los profesores sin distinción
- Que los padres de los estudiantes no asuman gastos escolares (consideramos que es responsabilidad del estado)
- Que el Estado asumen la responsabilidad de apoyar a las familias de alumnas/alumnos que murieron durante el sismo, a los familiares de profesores que murieron o viven con discapacidad después del sismo.
- Que el estado haitiano cree un programa acelerado y efectivo para la educación de adultas/adultos y jóvenes en todo el país. Un programa que debe incluir apoyo psicológico y social, gestión del riesgo y de desastres, la alfabetización y la educación de base, el medio ambiente, la soberanía alimentar, el desarrollo económico y acción participativa solidaria.

REPT cree que no existen razones que impidan al Estado garantizar a todos el derecho a la educación gratuita, y universal fundamentada en el respeto a las personas, la justicia social y el respeto de la naturaleza.

REPT no cree que un discurso bonito en la Asamblea de las Naciones Unidas son suficientes para demostrar el compromiso del gobierno haitiano de que ha respetado el derecho de la educación para todas. El compromiso se da más bien tomando medidas concretas, necesarias y correctas.

En la ocasión de la reapertura de las escuelas, REPT constato:

- Varias escuelas privadas obligan a los padres a firmar documentos sin base legal, asumiendo la obligación de aceptar pagar todo el año escolar sin ninguna posibilidad de ser reembolsado si se produjeran situaciones que obliguen a esas escuelas a cerrar las puertas.
- Unas de esas escuelas piden a los padres dinero para comprar materiales de reconstrucción de escuelas.

REPT cree que esa situación tiene que ver con el comportamiento irresponsable del estado haitiano que ha demostrado no tener voluntad política para garantizar el respeto del derecho a la educación como derecho humano fundamental de todas las personas sin distinción. También ha quedado demostrado el deseo de continuar en lo más posible las practicas del sistema educativo discriminatorio haitiano.

De esas formas, el estado continúa fortaleciendo las políticas económicas neoliberales.

REPT pide a la población haitiana, madres y padres, estudiantes y profesores, organizaciones estudiantiles y a las instituciones progresistas, organizaciones populares a juntar nuestras fuerzas para exigir la transformación de un sistema educativo privado y discriminatorio para un nuevo sistema de educación pública de calidad, gratuito para todas y todos sin distinción.

Patrice Florvilus	William Thelusmond	Josue Mérilien
Secretario Ejecutivo	Coordinador	Responsable de seguimiento
Rosemé Anthony		Guirlande Mesadieu
Responsable de Comunicacion		Miembro